

Тема: Множення числа на суму. Задачі, пов'язані з одиничною нормою.

Мета: Пояснити прийом множення числа на суму. Вправляти учнів у множенні двоцифрових чисел на одноцифрові. Формувати вміння розв'язувати задачі, пов'язані з одиничною нормою, та рівняння на знаходження невідомих компонентів при діленні і множенні.

Розвивати усне числення, логічне мислення, увагу, пам'ять.

Виховувати любов до математики, наполегливість у оволодінні знаннями.

Обладнання: картки для усних обчислень, предметні малюнки, презентація до уроку.

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Вже дзвінок подав сигнал

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо,

Швидко в подорож рушаймо!

2. Бесіда.

- Діти, який у нас зараз урок? Сьогоднішній урок математики буде незвичним. Це буде урок – подорож. Чого очікуєте ви від сьогоднішнього уроку-подорожі? Прочитайте дивіз, під яким ми будемо працювати сьогодні.

-Ми здійснимо мандрівку Математичним океаном. Як ви гадаєте, чи є такий океан насправді? А які океани є на земній кулі?

- Математичний океан знаходиться в країні Математики. Тож у подорож.

II. Актуалізація опорних знань

1. Каліграфічна хвилинка

- Діти, як ви думаєте, яким видом транспорту ми подорожуватимемо океаном?

- Відгадайте загадку: Я не наче віз

Тільки без коліс.

По воді я їду,

Не лишаю сліду.

Як перевернусь –

Зразу утоплюсь. Що це?

-Так – це човен. Ми будемо подорожувати на такому вітрильному човні.

- Відкрийте робочі зошити, правильно розмістіть на парті. Каліграфічно запишіть

Вправи та дату нашої подорожі.

2. Усний рахунок

- Звідки відправляються човни, кораблі у плавання? Як називається це місце?

- Щоб швидко потрапити у порт, слід виконати усні обчислення.

А) знайди добуток 20 і 1, 20 і 0, 20 і 10

Б) знайди частку 0 і 20, 20 і 10, 20 і 2

В) збільш число 20 у 3, 2, 5 разів

Г) зменш 300 у 100 раз, 1000 у 10 раз

3. Самостійна робота

- Для посадки на човен слід придбати квитки. А для цього виконати самостійні обчислення.

1 варіант

48×2

24×2

12×6

32×3

11×4

13×4

18×2

15×5

2 варіант

35×2

11×6

12×7

14×5

31×3

28×2

15×2

17×4

III. Вивчення нового матеріалу

- На курсі руху човна лежить невідомий острів. Що чекає нас на ньому? Виявляється - вивчення нового матеріалу.

1. Виконання вправи 848

- Поясніть, як помножити суму на число.

- Розгляньте перший вираз, поміркуйте, як його обчислили?

- Яким способом обчислили другий вираз?

- Прочитайте правило на сторінці 125.

2. Первинне закріплення вивченого за вправами 849, 850

IV. Фізкультхвилинка

V. Закріплення вивченого матеріалу

1. Розв'язування задачі 852

- Наша подорож продовжується. Ми наближаємось до протоки Задачної. Діти, ви, мабуть, здогадалися, яка робота чекає на нас?

- Так ми розв'яжемо задачу 852.

3. Розв'язування рівнянь

- Подорож продовжується. Над нашим човном літають чайки. Вони нам хочуть передати якусь інформацію. Виявляється на нас чекає нове випробування – розв'язування рівнянь.

$$X \times 100 = 700$$

$$X : 5 = 10$$

3. Робота з геометричним матеріалом за вправою 853

- Наш корабель вітають ще одні мешканці океану. Це дельфіни. Вони приготували нам своє випробування – роботу з геометричним матеріалом.

УІ. Підсумок уроку

- Подорож Математичним океаном добігає кінця. Чи сподобалася вона вам?
- Що нового ви дізналися?
- Пригадайте прийом множення числа на суму.
- Поясніть, як обчислити вираз $4 \cdot (10 + 8)$

УІІ. Домашнє завдання

- В даліні видніється рідний берег. Нас чекають вдома. Настав час для запису домашнього завдання. Запишіть у щоденник вправу 854 і задачу 855.